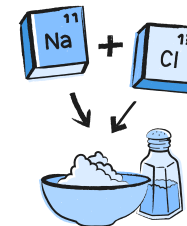
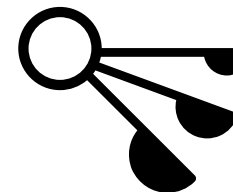


Nom: _____

CRAYONS FLOTTANTS (8^e ANNÉE)

ÉTAPES:

1. Utilise le tableau à droite pour noter tes données de départ (les mesures prises avant de commencer l'expérience).
2. À l'aide du tableau au verso de cette page, écris toutes les couleurs de crayons et prédis le rang de la flottabilité de chaque couleur. (Écris 1 si tu penses qu'elle flottera en premier, 2 pour la deuxième, 3 pour la troisième, etc.)
3. Commence par ajouter les crayons dans les 500 mL d'eau déjà mesurés. Ensuite, ajoute 1 cuillère à thé de sel (ou 1 c. à soupe, selon le temps – demande les consignes à ton professeur).
Mélange et observe.
4. Si un crayon commence à flotter et touche la surface de l'eau, note le rang de flottement ainsi que la quantité de sel nécessaire pour faire flotter ce crayon dans ton tableau.
5. Répète les étapes 3 et 4 en ajoutant 1 c. à thé (ou 1 c. à soupe) de sel à la fois, jusqu'à ce que tous les crayons flottent ou que tu n'aies plus de sel.
6. Une fois que tous les crayons flottent, mesure la masse totale de la solution d'eau salée avec les crayons et note cette valeur comme ta masse finale.
7. À partir des masses mesurées, calcule la densité de l'eau et de la solution d'eau salée.
8. Compare la densité de l'eau avec celle de la solution d'eau salée.



DONNÉES DE DÉPART	
Masse de la tasse à mesurer (en grammes)	
Masse de 500 mL d'eau (en grammes)	
Masse des crayons (en grammes)	
Masse totale de la tasse, de l'eau et des crayons (en grammes)	

DONNÉES EXPÉRIMENTALES

Couleurs des crayons								
Rang prédit								
Rang observé								
Après combien de cuillères à thé (ou de cuillères à soupe) de sel a-t-il commencé à flotter ?								

DONNÉES FINALES

Calculer la densité (densité = masse ÷ volume)

Masse totale (avec la tasse, l'eau, le sel et les crayons, en grammes)		Densité de l'eau :
Masse totale du sel (en grammes)		Densité de l'eau salée :